

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель / С.Н. Митин

«27» июня 2022 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология семьи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.соц.н. , доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
« 24 » 06 _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- изучение студентами положения семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы;
- изучить типологию и функции семьи;
- рассмотреть социальные проблемы семейной политики;
- сформировать у студентов умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология семьи» Б1.В.1.09 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 5 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области истории, истории социологии, межкультурных коммуникаций, философии, основ социологии, зарубежной социологии 20-21 вв., социальной экологии, ознакомительной практики, концепций современного естествознания, социологии личности, демографии, современных медиакоммуникаций, методов прикладной статистики для социологов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** социологии культуры и духовной жизни, конфликтология, политическая социология, экономическая социология, социологии молодежи, социологии девиантности, социальная культурология, компаративная социология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Недискриминационно и конструктивно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметной области социологии семьи, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	Знать: основные методы, способы и средства поиска статистической и аналитической информации, научной литературы в проблемной области. Уметь: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования. Владеть: навыками сбора статистической и аналитической информации, работы с научными источниками.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	54	54		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	Устный опрос тестирование реферат задание	Устный опрос тестирование реферат задание		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения семьи</b> 1. Предмет, метод и основные категории социологии семьи.	7	1	4	-	-	2	устный опрос тестирование
2. Функции и структура семьи.	7	1	4	-	-	2	тестирование
3. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.	7	1	4	-	-	2	устный опрос реферат
4. Социологические концепции семьи: отечественный и зарубежный опыт.	10	2	6	-	-	2	устный опрос реферат
5. Жизненный цикл семьи.	8	2	4	-	-	2	устный опрос тестирование
6. Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное	8	2	4	-	-	2	реферат задание №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


7. Исторические формы брака.	12	2	6	-		4	устный опрос тестирование
8. Семья, брачность, разводимость.	9	1	4	-	-	4	устный опрос тестирование реферат задание №2-3
9. Семейное законодательство.	9	1	4	-	-	4	устный опрос тестирование реферат задание №5
10. Семейная политика.	9	1	4	-	-	4	реферат
11. Российская семья XXI века.	10	2	4	-	-	4	устный опрос тестирование задание №4
<b>Раздел 2. Методы эмпирических исследований семьи и брака</b> 12. Особенности социологических исследований различных аспектов функционирования семьи и брака	12	2	6	-	-	4	итоговое тестирование
	108	18	54	-		36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения семьи

#### Тема 1. Предмет, метод и основные категории социологии семьи.

Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья, понятие, основные дефиниции, семья как единство социальных отношений родительства-супружества-родства. Семья как объект междисциплинарного исследования. Специфика социологического подхода к изучению семьи. Социология семьи как целостное исследование семьи, рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, имеющей последовательно сменяющиеся фазы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возникновения, функционирования и распада. Основные подходы к социологическому изучению семьи: семья как социальный институт, семья как малая социальная группа, системный под, исследование семьи через категорию образа жизни. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, структура семьи, функции семьи, жизненный цикл семьи. Макро и микросоциологические подходы к исследованию семьи. Основные разделы социологии семьи.

## **Тема 2 Функции и структура семьи.**

Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Функции семьи по отношению к обществу, семье и личности.

Многообразие критериев структурирования семей. Типология семейных структур: расширенная и нуклеарная семья, нуклеарные позиции, основные разновидности. Социально-демографические типы семей (полные и неполные, много-, средне- и малодетные семьи). Типология по социальным признакам (гетеро- и гомогамия, патри-матри-локальность, патри-матри-линейность). Типы семей по критерию наследования и власти.

Структуры семей по составу, размеру, числу поколений.

Основные формы брака: моногамия и полигамия.

Жизненный цикл семьи, события и стадии, продолжительность периодов, критерии периодизации, неполнота семейного цикла, понятие возраста семьи. Биографический метод исследования семьи.

Схемы семьи и условные обозначения элементов структуры и связей между ними. Генеалогическое дерево семьи. Методы генеалогического исследования семьи.

## **Тема 3. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.**

Сущность семьи как социального института: самосохранительные и статусные аспекты институциональности семьи. Дофамилистическая эпоха – социальная организация, соединяющая интересы самосохранения и воспроизводства поколений. Семья и фамилистическая культура. Предпосылки возникновения семьи. Фамилизм и полифункциональность семьи в доиндустриальные эпохи. Признаки семейно-патриархального уклада жизни.


Специфика семьи как социально-психологической целостности (родителей-детей, супругов, родственников). Семейное единство: любовь, терпимость, прощение, долг, ответственность. Принцип первичности межличностных отношений в семье: интимность, близость, спонтанность. Социокультурный принцип приоритетности семейных отношений над всеми остальными, предпочтение своих чужим, принцип защиты, поддержки семьей тех ее членов, кто нарушает общекультурные нормы. Семейный конформизм и нигилизм. Семейственность, фамилизм как отличительная черта семейной сплоченности. Фамилизм и эгоцентризм, семейный коллективизм и индивидуализм.

Методы измерения межличностных отношений в семье: совместимости, стереотипизации, проекции. Методы опроса семей в выборочных «полевых» исследованиях.

## **Тема 4. Социологические концепции семьи: зарубежный и отечественный опыт.**

Возникновение науки о семье. «Материнское право» Я. Баховена и «Первобытный брак» Мак-Леннана - исторические источники по истории семьи. Г.Морган – основатель науки о семье. Взгляды на семью классиков социологии: О.Конта, Э.Дюркгейма, М.Вебера. Марксистская трактовка социальной сущности семьи. Утопические теории семьи. Современные направления изучения семьи: неопозитивистский функционализм, теория конфликта, феминизм, символический интеракционизм.

Предпосылки формирования социологии семьи в России. Периодизация отечественной социологии семьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дореволюционный период (И.Кухаржевский, П.Каптерев, М.М.Рубинштейн, В.М.Хвостов, М.М.Ковалевский и др.).

Первые годы советской власти. (В.А.Адольф, К.Н.Ковалев, Л.Сосновский, В.Быстрянский, С.Я.Вольфсон, Я.И.Лифшиц, З.Лилина, Д.Б.Рязанов, Е.А.Преображенский, Л.Троцкий, А.М.Колонтай, А.В.Луначарский, А.Б.Залкинд, М.С.Бараш, С.Я.Голосовкер, З.А.Гуревич, Ф.И.Гроссер, Д.И.Ласс и др.)

30-50 годы 20 столетия и годы хрущевской оттепели (В.Н.Колбановский, Г.М.Свердлов, Г.В.Осипов, А.Г.Харчев, М.С.Мацковский, О.В.Ермакова Н.Я.Соловьев, Н.Г.Юркевич и др.).

Конец 20 – начало 21 вв. (А.И.Антонов, О.Н.Дудченко, Н.Д.Шимин, М.Ю.Арутюнян, С.И.Голод, Т.А.Гурко, Г.А.Заикина, Н.В.Малярова, М.Г.Панкратова, Е.М.Черняк, В.А.Борисов и др.).

Концепция развития семьи Д. Дубакина. Анализ брачно-семейных отношений в работах М.М.Ковалевского. Концепция развития семьи П.А.Сорокина. Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина. Концепция семьи А.Коллонтай. Становление социологии семьи: историко-эволюционный и функционалистский подходы, эмпирическое и межличностное направление.

Семья в концепции структурного функционализма. Семья в теории конфликта. Современный вариант анализа семьи в теории конфликта Х. Хартманн. Анализ семьи в концепции теории обмена. Анализ семьи в концепциях этнометодологии и феноменологической социологии. Психоанализ семьи.

#### **Тема 5. Жизненный цикл семьи.**

Понятие значимых семейных событий, важнейших результатов семейной жизнедеятельности. Стрессовый характер семейных событий, семейная структура и способность семьи к преодолению сложных семейных инноваций, адаптация к семейным изменениям и эффективность семейных решений.

Критерии классификации семейных событий от момента становления до распада семейной целостности. События, изменяющие структуру семьи. Родительство как главный критерий семейного цикла. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Схема жизненного цикла семьи, завершающегося «естественным» распадом. Статистическая характеристика семейного цикла жизни, распространенности семейных событий, сокращающих продолжительность семейного цикла (смерти, болезни, разводы и др.)

#### **Тема 6. Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное.**

Брачное или супружеское поведение. Социально-демографические предпосылки заключения брака. Потенциал брачности по соотношению полов и возрасту. Общенациональный и региональный уровень потенциала брачности. Социокультурные, межличностные и индивидуальные ситуации брачного рынка. Место потребности в браке в системе потребностей личности. Потребность в браке как составная часть потребностей в семье. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора и устойчивости брака.

Ценности семейного образа жизни. Семейные и внесемейные ценностные ориентации как критерии определения ситуаций и принятия семейных решений. Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов. Социокультурные и межличностные стереотипы мужского и женского поведения в браке. Половозрастные особенности супругов и стаж брака.

Самосохранительное поведение – понятие, значение изучения в анализе факторов роста продолжительности жизни. Социокультурные стереотипы самосохранительного поведения личности (в зависимости от пола, возраста, семейного состояния).

Влияние семейной социализации на формирование у детей гендерной и возрастной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

идентификации, самосохранительных установок и мотивов. Межпоколенная преемственность в брачных, гендерных, возрастных и самосохранительных шаблонах поведения членов семьи. Модели семейно-родственного поведения.

Репродуктивное поведение, основные определения, понятие, структура диспозиционной регуляции поведения. Потребность в детях – движущая сила репродуктивного поведения, ее социально-психологическая суть, несводимость к инстинктам размножения и материнства. Степень удовлетворения потребности в детях и ее измерение. Репродуктивные установки на число и пол детей, на интервалы между рождениями. Установки детности, разновидности предпочитаемого числа детей. Репродуктивные мотивы: социальные, экономические, психологические. Методы измерения мотивов. Результаты репродуктивного поведения личности и семьи. Линии и стереотипы поведения. Последовательность репродуктивных событий, полнота репродуктивного цикла. Узость диапазона репродуктивного выбора в регионах малодетности. Измерение норм детности и ценности детей. Роль семьи в формировании репродуктивных ориентаций детей, Прогностическое значение репродуктивных ориентаций детей, подростков, юношества.

#### **Тема 7. Исторические формы брака.**

Древняя семья. Основные гипотезы, раскрывающие сущность древнейших форм брака. Дуально-родовой брак. Открытие рода – великий вклад Л. Моргана в науку. Важнейшие признаки рода: экзогамия, общее хозяйство, общественная собственность, происхождение по матери. Влияние неолитической революции на развитие семьи: кризис и дальнейшее разложение материнского рода, переход к патриархату. Моногамия – как первая форма семьи, в основе которой лежат экономические условия. Моногамия – необходимая предпосылка появления индивидуальной половой любви. Моногамия – довольно устойчивая форма семьи. Трансформация моногамии: переход от патриархальных семейных устоев к эгалитарным, демократическим. Структурные и функциональные изменения института семьи.

#### **Тема 8. Семья, брачность, разводимость.**

Брак и его формы. Брачное состояние и его показатели. Брачность. Европейский тип брачности и его особенности.

Связь брачности и рождаемости. Тенденции брачности в России.

Семья. Семейное состояние. Семейный состав населения. Типология семей. Влияние демографической ситуации в России на семейную структуру.

Развод. Тенденции разводимости в России.

Семья в Ульяновской области.

#### **Тема 9. Семейное законодательство.**

Основы семейного законодательства. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Прекращение брака. Основания и порядок расторжения брака в ЗАГСх и в судебном порядке. Споры между супругами, возникающие при расторжении брака.

Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов в семье. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Тема 10. Семейная политика.**

Семейная и социальная политика: их соотношение, сходство и различие. Сущность семейной политики противоположность подходов к определению целей и средств семейной политики в альтернативных парадигмах.

Периодизация семейной политики Советского государства. Сущность и особенности идеологического подхода большевиков к реформированию семейно-брачных отношений. Противоречивость социальных влияний на семью в первое послереволюционное десятилетие. Факторы семейных изменений и специфика государственного воздействия на брачно-семейные отношения в 30-40- гг. Развитие кризисных тенденций семейных изменений в 50-60 годы XX века.

Основные недостатки государственного подхода к решению семейных проблем в условиях перехода к рыночной экономике. Цели и задачи семейной политике на современном этапе.

Семейная политика как объект социологического исследования. Федеральная и региональная семейная политика. Принципы семейной политики в демократическом обществе. Возможность региональной автономии в реализации мер по укреплению семьи. Семейная политика и социальная поддержка семей.

#### **Тема 11. Российская семья XXI века.**

Основные концептуальные подходы при анализе тенденций развития российской семьи: нормальная трансформация традиционной семьи под влиянием социокультурной модернизации, кризис института семьи и трансформация семьи как мировой процесс.

История советской семьи. Дискуссии о роли государственной семейной политики в советский период. Семья в условиях перехода к рыночной экономике. Структура и функции современной семьи.

### **Раздел 2. Методы эмпирических исследований семьи и брака**

#### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов функционирования семьи и брака**

Методические принципы социологического анализа семьи. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях семьи. Фамилистические исследования.

Отечественный опыт исследований проблем семьи и брака. Тенденции изменения качества жизни семей в современной России.

Главные социологические центры эмпирических исследований. Базы данных эмпирических исследований семьи в Интернет.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения семьи**

#### **Тема 1. Предмет, метод и основные категории социологии семьи. Функции и структура семьи.**

Форма проведения – семинар.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. В чем состоит социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению семьи?
3. Что является объектом и предметом изучения социологии семьи?
4. Макро и микросоциологические подходы к исследованию семьи.

## **Тема 2. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.**

Форма проведения – семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Назовите и охарактеризуйте функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Функции семьи по отношению к обществу, семье и личности.
2. Раскройте суть основных подходов к социологическому изучению семьи: семья как социальный институт, семья как малая социальная группа, системный подход, исследование семьи через категорию образа жизни.

## **Тема 3. Социологические концепции семьи: зарубежный и отечественный опыт.**

Форма проведения – семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Возникновение науки о семье. «Материнское право» Я. Баховена и «Первобытный брак» Мак-Леннана.
2. Г.Морган – основатель науки о семье.
3. Взгляды на семью классиков социологии: О.Конта, Э.Дюркгейма, М.Вебера.
4. Марксистская трактовка социальной сущности семьи.
5. Утопические теории семьи. Современные направления изучения семьи: неопозитивистский функционализм, теория конфликта, феминизм, символический интеракционизм.
6. Предпосылки формирования социологии семьи в России. Периодизация отечественной социологии семьи (дореволюционный, советский период, современный).

## **Тема 4. Жизненный цикл семьи. Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное.**

Форма проведения – семинар, интерактивное, групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Что такое брачное или супружеское поведение?
2. Потребность в браке как составная часть потребностей в семье. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора и устойчивости брака.
3. Ценности семейного образа жизни. Семейные и внесемейные ценностные ориентации как критерии определения ситуаций и принятия семейных решений.
4. Что такое самосохранительное поведение. Социокультурные стереотипы самосохранительного поведения личности (в зависимости от пола, возраста, семейного состояния).
5. Влияние семейной социализации на формирование у детей гендерной и возрастной идентификации, самосохранительных установок и мотивов. Межпоколенная преемственность в брачных, гендерных, возрастных и самосохранительных шаблонах поведения членов семьи. Модели семейно-родственного поведения.
6. Репродуктивное поведение. Потребность в детях – движущая сила репродуктивного поведения.
7. Понятие значимых семейных событий, важнейших результатов семейной жизнедеятельности. Стрессовый характер семейных событий, семейная структура и способность семьи к преодолению сложных семейных инноваций, адаптация к семейным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изменениям и эффективность семейных решений.

8. Критерии классификации семейных событий от момента становления до распада семейной целостности. События, изменяющие структуру семьи.

9. Родительство как главный критерий семейного цикла. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Схема жизненного цикла семьи, завершающегося «естественным» распадом.

### **Тема 5. Исторические формы брака.**

Форма проведения – семинар.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Древняя семья. Основные гипотезы, раскрывающие сущность древнейших форм брака. Дуально-родовой брак.

2. Моногамия – как первая форма семьи.

3. Трансформация моногамии: переход от патриархальных семейных устоев к эгалитарным, демократическим. Структурные и функциональные изменения института семьи.

### **Тема 6. Семья, брачность, разводимость**

Форма проведения – семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Брак и его формы. Брачное состояние и его показатели. Брачность. Европейский тип брачности и его особенности.

2. Связь брачности и рождаемости. Тенденции брачности в России.

3. Семья. Семейное состояние. Семейный состав населения. Типология семей. Влияние демографической ситуации в России на семейную структуру.

4. Развод. Тенденции разводимости в России. Семья в Ульяновской области.

### **Тема 7. Семейное законодательство. Семейная политика.**

Форма проведения – семинар, интерактивное, групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Расскажите об основах семейного законодательства. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

2. Каковы условия и порядок заключения брака? Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Что такое прекращение брака? Основания и порядок расторжения брака в ЗАГСх и в судебном порядке. Споры между супругами, возникающие при расторжении брака.

4. Что означает признание брака недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?

5. Перечислите права и обязанности супругов в семье. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

6. Каковы права и обязанности родителей и детей? Установление происхождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

7. Что такое алиментные обязательства родителей и детей? Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

8. Какие существуют формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей? Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приемная семья.

9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

10. Семейная и социальная политика: их соотношение, сходство и различие.

11. Периодизация семейной политики Советского государства. Сущность и особенности идеологического подхода большевиков к реформированию семейно-брачных отношений. Противоречивость социальных влияний на семью в первое послереволюционное десятилетие. Факторы семейных изменений и специфика государственного воздействия на брачно-семейные отношения в 30-40-е гг. Развитие кризисных тенденций семейных изменений в 50-60-е годы XX века.

12. Семейная политика как объект социологического исследования. Федеральная и региональная семейная политика. Принципы семейной политики в демократическом обществе. Возможность региональной автономии в реализации мер по укреплению семьи. Семейная политика и социальная поддержка семей.

### **Тема 8. Российская семья XXI века.**

Форма проведения – семинар.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Основные концептуальные подходы при анализе тенденций развития российской семьи: нормальная трансформация традиционной семьи под влиянием социокультурной модернизации, кризис института семьи и трансформация семьи как мировой процесс.

2. В чем суть дискуссии о роли государственной семейной политики в советский период? Семья в условиях перехода к рыночной экономике. Структура и функции современной семьи.

### **Раздел 2. Методы эмпирических исследований семьи и брака**

#### **Тема 9. Особенности социологических исследований различных аспектов функционирования семьи и брака.**

Форма проведения – семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Методические принципы социологического анализа семьи. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях семьи.

2. Отечественный опыт исследований проблем семьи и брака. Тенденции изменения качества жизни семей в современной России.

3. Главные социологические центры эмпирических исследований. Базы данных эмпирических исследований семьи в Интернет.

### **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Сущность семьи как социального института: самосохранительные и статусные аспекты институциональности семьи.

2. Методы измерения межличностных отношений в семье: совместимости, стереотипизации, проекции. Методы опроса семей в выборочных «полевых» исследованиях.

3. Семья в концепции структурного функционализма.

4. Семья в теории конфликта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Современный вариант анализа семьи в теории конфликта Х. Хартманн.
6. Анализ семьи в концепции теории обмена.
7. Анализ семьи в концепциях этнометодологии и феноменологической социологии.
8. Психоанализ семьи.
9. Методики измерения семейных норм, ценностей и установок.
10. Методики измерения самосохранительных установок и мотивов.
11. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
12. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
13. Брачность в России: основные тенденции.
14. Брачный рынок как социологическая категория.
15. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
16. Потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
17. Социокультурные модели социализации детей.
18. Теории и факторы брачного выбора.
19. Удовлетворенность браком и стабильность брака
20. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
21. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
22. Социологические аспекты брачности.
23. Семья и государство – партнерство или зависимость?
24. Планирование семьи: социально-политические аспекты.
25. Основные концептуальные подходы к исследованию семейной политики Советского государства.
26. Политика государства в отношении аборта в 20-30-е гг XX века и ее последствия.
27. Современные проблемы и перспективы семейной политики в России.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Семья как объект междисциплинарного исследования.
2. Объект и предмет социологии семьи.
3. Основные концепции социологии семьи
4. История развития социологии семьи. Концепция Л.Моргана.
5. История развития социологии семьи. Концепция Э.Дюркгейма.
6. История развития социологии семьи. Концепция М.Вебера.
7. Вклад Б.Малиновского в развитие социологии семьи.
8. Вклад Ф.Ле Пле в развитие социологии семьи.
9. Вклад Ф.Энгельса в развитие социологии семьи.
10. Современные направления социологического изучения семьи: функционализм.
11. Современные направления социологического изучения семьи: теория социального конфликта.
12. Современные направления социологического изучения семьи: социальный феминизм.
13. Современные направления социологического изучения семьи: символический интеракционизм.
14. Социология семьи в России: дореволюционный период.
15. Социология семьи в России: первые годы советской власти.
16. Социология семьи в России: 30-60 годы XX столетия.
17. Социология семьи в России: конец XX – начало XXI в.
18. Теоретические концепции социологии семьи в России: концепция А.Харчева.
19. Теоретические концепции социологии семьи в России: концепция С.Голода.
20. Семья как социальный институт.
21. Семья как малая социальная группа.
22. Системный подход к социологическому исследованию семьи.
23. Исследование семьи через категорию образа жизни.
24. Микросоциологическое исследование семьи: теория обмена.
25. Микросоциологическое исследование семьи: этнометодология.
26. Микросоциологическое исследование семьи: психоаналитическая теория.
27. Микросоциологическое исследование семьи: социометрия.
28. Система категорий социологического исследования семьи.
29. Структура семьи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Функции семьи.
31. Жизненный цикл семьи.
32. Структура семьи в современной России.
33. Исторические виды семьи: древняя семья.
34. Исторические виды семьи: дуально-родовые отношения.
35. Исторические виды семьи: моногамная семья.
36. Традиционные типы семьи, перспективы их развития.
37. Нетрадиционные типы семьи, перспективы их развития.
38. Основные виды семейного поведения.
39. Брачность, брачное поведение, брачный выбор.
40. Репродуктивное поведение.
41. Самосохранительное поведение.
42. Методы генеалогического исследования семьи.
43. Российское семейное законодательство.
44. Социальные проблемы семьи и семейная политика.
45. Российская семья в 21 веке: особенности социологического исследования различных аспектов функционирования

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения семьи</b>			
1. Предмет, метод и основные категории социологии семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-3) темы 1</li> </ul>	2	проверка вопросов
2. Функции и структура семьи.		2	
3. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1) темы 2</li> <li>• подготовка реферата №№ 1-2</li> </ul>	2	проверка реферата
4. Социологические концепции семьи: отечественный и зарубежный опыт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-11) темы 3.</li> <li>• подготовка реферата №№ 3-8</li> </ul>	2	проверка реферата
5. Жизненный цикл семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-10) темы 4</li> </ul>	2	проверка реферата
6. Семейное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферата №№ 9-12</li> </ul>	2	задание №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное	• выполнение задания		
7. Исторические формы брака.	• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 5.	4	проверка вопросов
8. Семья, брачность, разводимость.	• подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 6. подготовка реферата №№ 13-22 • выполнение задания	4	проверка реферата задание №2-3
9. Семейное законодательство.	• подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 7	4	проверка реферата задание №5
10. Семейная политика.	• подготовка реферата №№ 23-27 • выполнение задания	4	
11. Российская семья XXI века.	• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 8 • выполнение задания	4	проверка вопросов задание №4
<b>Раздел 2. Методы эмпирических исследований семьи и брака</b> 12. Особенности социологических исследований различных аспектов функционирования семьи и брака	• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 9. • подготовка к итоговому тестированию Подготовка к сдаче зачета	4	итоговое тестирование
		36	

### **Блок А.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения семьи**

#### **Тема 1. Предмет, метод и основные категории социологии семьи. Функции и структура семьи.**

Вопросы:

1. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, структура семьи, функции семьи, жизненный цикл семьи.

1. Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Функции семьи по отношению к обществу, семье и личности.

2. Структура и функции современной семьи.

3. Построение генеалогического дерева своей семьи вплоть до седьмого колена.

#### **Тема 2. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.**

Вопросы:

1. Основные подходы к социологическому изучению семьи: семья как социальный институт, семья как малая социальная группа, системный под, исследование семьи через категорию образа жизни.

#### **Тема 3 Социологические концепции семьи: зарубежный и отечественный опыт.**

#### **Социологические теории семьи.**

Вопросы:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Позитивистские идеи семьи.
2. Марксистская теория семьи
3. Сущность гендерной социологии.
4. Влияние неолитической революции на переход от материнского рода к отцовскому.
5. Исторические предпосылки смены группового брака моногамией.
6. Функциональные изменения в современном моногамном браке.
7. Структурные изменения в современном моногамном браке.
8. Основные концепции социологии семьи. Концепция С.И.Голода.
9. Основные концепции социологии семьи. Концепция А.Г.Харчева.
10. Анализ брачно-семейных отношений в социологии семьи в 20-30 гг.
11. Дискуссии «позитивистов» и «диалектиков» по вопросам изменения брачно-семейных отношений.

#### **Тема 4 Жизненный цикл семьи. Семейное поведение.**

Вопросы:

1. Критерии классификации семейных событий от момента становления до распада семейной целостности.
2. События, изменяющие структуру семьи.
3. Родительство как главный критерий семейного цикла.
4. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы.
5. Брачное поведение и его виды.
6. Репродуктивное поведение и его виды.
7. Социокультурные модели воспитания детей в семье.
8. Устное народное творчество как средство передачи воспитательных моделей в семье.
9. Отношения родители-дети в современной семье.
10. Разновидности самосохранительного поведения.

#### **Тема 5. Исторические формы брака.**

Вопросы:

1. Дуально-родовой брак
2. Влияние неолитической революции на развитие семьи: кризис и дальнейшее разложение материнского рода, переход к патриархату
3. Моногамия – как первая форма семьи, в основе которой лежат экономические условия
4. Брак и его формы.

#### **Тема 6. Семья, брачность, разводимость.**

1. Возраст вступления в первый брак.
2. Основные черты европейского типа брачности.
3. Брачность в России: основные тенденции.
4. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
5. Гражданский брак, фактический брак, сожительство.

#### **Тема 7. Семейное законодательство. Семейная политика.**

Вопросы:

1. Брачный возраст.
2. Брачный договор.
3. Разрешение конфликтов между супругами в процессе развода.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Место социально-психологических мер в семейной политике.

#### **Тема 8. Российская семья XXI века**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы:


1. Современные проблемы и перспективы семейной политики в России.
2. Сущность и характер изменений семьи в процессе индустриального развития общества.
3. Основные концептуальные подходы при анализе тенденций развития российской семьи.

**Раздел 2. Методы эмпирических исследований семьи и брака**

**Тема 9. Особенности социологических исследований различных аспектов функционирования семьи и брака**

Вопросы:

1. Методические принципы социологического анализа семьи.
2. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях семьи.
3. Фамилистические исследования.
4. Отечественный опыт исследований проблем семьи и брака.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология семьи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470827>
2. Павленок П. Д., Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
3. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475297>

#### Дополнительная:

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471365>
2. Социологический журнал [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН. - Москва, 2020-2022. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38219491>
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практическое пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06189-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473664>

#### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Социология семьи: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 386 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1868>

Согласовано:

Ведущий специалист / Ефимова М.А. /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Еф  
подпись

1

22.06.2022  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ




В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик     
подпись должность ФИО